

令和2年度教員免許状更新講習シラバス

| | | | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| 講習の区分 | 【選択領域】受講者が任意に選択して受講する領域 | | |
| 講習の名称 | 【選択】数学についての理解を深める | | |
| 開設日 | 令和2年8月23日(日) | 講習時間 | 6時間 |
| 主な受講対象者 | 中・高教諭(数学) | 受講人数 | 40人 |
| 講習の形態 | インターネット講習(教材配布型) | | |
| 担当講師 | 川中子 正、庄田 敏宏 | | |
| 講習のねらい・到達目標 | 中高で教えられている数学についての理解を深める。 | | |
| 講習内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校、高校で教えられている数学は世の中でどのように応用・活用されているかについて説明する。 ・中学校、高校で使われている教科書の学術的背景や、自然現象を記述するプロセスを義務教育の範囲で解説する。(実験を一部含む講義形式) | | |
| 評価方法・基準 | 確認テスト(筆記試験)による。60点以上を合格点とする。 | | |
| | 認定試験に関して | 講習当日に免許更新室からメールにて試験問題を送付します。解答を受験者本人が自署にて行い、提出は免許更新室に郵送してください。 | |
| 講習計画/講習内容 | | | |
| | 担当講師 | 内容 | 補足 |
| I | 庄田 敏宏 | 教科書のグレーゾーンとは！？ マイナスとマイナスをかけたらプラスになる、0をかけたら0になる等、教科書には書かれていない学術的背景を解説する。 | 受講者に応じて内容を変更することもある。 |
| II | 庄田 敏宏 | 自然現象を数式化！？ 写真を使って実際の実験を見せ、その自然現象の原理を学校教育の範囲で解説する。 | 受講者に応じて内容を変更することもある。 |
| 12:15～13:15 | | 昼休み | |
| III | 川中子 正 | 2次方程式の解の公式(複素数解も含めて)は、振動現象を理解するための重要な情報を与えることを説明する。 | |
| IV | 川中子 正 | 認定試験 | |
| 講習(視聴)に当たって準備しておくもの | | | |
| 予習について | | 特には必要ない。 | |
| 受講上の注意 | | 特にはなし。インターネット接続がある環境で受けてください。オンデマンド型の配信なので受講する時間帯は問いません。 | |